

## **Orientaciones metodológicas**

El aprendizaje se basará en tareas diseñadas a partir de los objetivos de cada nivel para cuya realización el alumnado deberá aprender a utilizar estrategias de expresión (planificación, ejecución, seguimiento y control, y reparación); de interacción, de comprensión y de mediación; procedimientos discursivos y unos conocimientos formales de léxico y morfosintaxis que le permitan comprender y producir textos ajustados a situaciones reales de comunicación.

Se buscará como objetivo el uso efectivo del idioma por parte del alumno; por tanto, las prácticas de enseñanza y aprendizaje se orientarán de manera que la actuación de este ocupe el mayor tiempo posible.

El papel del profesor en el aula consistirá esencialmente en facilitar la participación del alumno en la realización de actividades comunicativas; evaluar su actuación; orientarle con respecto a esta e indicarle cómo puede desarrollar sus competencias y sus propias estrategias de aprendizaje.

Las características de las tareas que se lleven a cabo en el aula (textos o material de base utilizado, tema, operaciones que conlleva, duración, número de participantes, instrucciones, etc.) y sus condiciones de realización (cuándo y cómo) se establecerán esencialmente en función de los objetivos específicos que se pretenda alcanzar en cada nivel.

Las clases se impartirán en alemán para garantizar una mayor exposición directa al idioma objeto de estudio, no obstante, se utilizará el español cuando se dé una situación, por ejemplo gramatical, que requiera una explicación adicional en el propio idioma.