

## **PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ALEMÁN**

### **NIVEL BÁSICO (A1 y A2)**

#### **CONTENIDOS NOCIONALES**

El nivel básico tiene como finalidad capacitar al alumno a comprender o producir textos breves y sencillos sobre temas cotidianos. El léxico y las estructuras lingüísticas utilizadas para desarrollar estos aspectos se adecuarán a los objetivos marcados. Los alumnos deberán adquirir un conocimiento de los rasgos sociales y culturales de los países de habla alemana necesarios para la comprensión elemental de su cultura y para una comunicación fluida y satisfactoria: hábitos y costumbres, tradiciones y festividades, organización familiar, tabúes, actitudes, etc. En el segundo curso del nivel básico, además de incluir unos contenidos específicos, se consolidan y amplían los **contenidos temáticos** tratados en primero.

El nivel básico, según se define en el Marco Común Europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas corresponde al nivel A2.

- Identificación personal: nombre, dirección, teléfono, edad, sexo, estado civil, nacionalidad, origen, profesión, apariencia externa, carácter, estado de ánimo y aficiones.
- Países en los que se habla el idioma: ubicación, ciudades importantes.
- Vivienda, hogar y entorno: su casa, su ciudad, su familia. La casa (partes y enseres más comunes; tipos de vivienda y estado; alquiler); la ciudad (la calle, edificios y espacios públicos; orientarse en la ciudad, su historia y su cultura).
- Rutina diaria: la hora, en casa, en la ciudad, en el trabajo, centro de estudios, festividades.
- Diferentes generaciones y las relaciones personales. La familia.
- Trabajo, tiempo libre y ocio: sus gustos y aficiones, fines de semana y vacaciones.
- Viajes: transporte público y privado. Gestiones necesarias en este contexto. Estaciones y aeropuertos. Lugares (campo, playa y montaña). Vacaciones. Organización del viaje (agencias de viaje.)
- Cuidados físicos: partes del cuerpo. Salud y cuidados. Estado físico. Servicios médicos.
- Compras y actividades comerciales: establecimientos, precios, artículos.
- Alimentación: comida y bebida, tipos de comercios.
- Lengua y comunicación: idiomas, términos lingüísticos. Hablar por teléfono, correspondencia escrita, correo electrónico. Radio, prensa, televisión.
- Relaciones con otras personas: amigos, familia, compañeros de trabajo o en el centro escolar. Extranjeros en Alemania y alemanes en el extranjero.
- Educación: Escuela, Universidad.
- Clima, condiciones atmosféricas.
- Ciencia y tecnología.
- Personajes y monumentos famosos de los países de lengua alemana.

## **CURSO BÁSICO A1**

### **A) CONTENIDOS GRAMATICALES**

#### **A1. LA ORACIÓN SIMPLE**

- La oración enunciativa, interrogativa y exhortativa.
- La oración simple y sus partes. Los complementos del verbo en nominativo, acusativo y dativo.
- La oración negativa con *nicht*, *kein* y *nein*.
- Posición de los elementos de la oración simple: formas finitas e infinitas del verbo.

#### **A2. LA ORACIÓN COMPUESTA**

- Conjunción: *und*
- Disyunción: *oder*
- Oposición: *aber*
- Causa: *denn*

#### **A3. EL SINTAGMA NOMINAL**

- **El sustantivo**
  - Género y número
  - Formación del plural
  - Caso: nominativo, acusativo y dativo
  - Diminutivos
  - Prefijos y sufijos
  - Los sustantivos compuestos.
- **Los determinantes**
  - Artículo determinado e indeterminado: declinación en nominativo, acusativo y dativo y uso
  - Artículo negativo "*kein-*"; su declinación y uso
  - Posesivos y demostrativos como determinantes
  - Interrogativos
  - Los numerales y otros cuantificadores (*alle*, *viele*, ...)
- **Los pronombres**
  - Declinación en nominativo, acusativo y dativo
  - Pronombres personales: declinación, uso y colocación en la oración
  - Pronombres interrogativos
  - Colocación de los pronombres en la oración
  - Pronombre *man* y "*es*" en verbos impersonales

#### **A4. EL SINTAGMA ADJETIVAL**

- **El adjetivo**
  - El adjetivo en su función predicativa
  - Modificación del núcleo mediante adverbio: *sehr*

- Gradación: positivo

## **A5. EL SINTAGMA VERBAL**

### **• El verbo**

- Concordancia verbo-sujeto
- presente de los verbos regulares, irregulares, modales y separables
- Verbos auxiliares *haben* y *sein* significado y uso.
- pretérito perfecto (*das Perfekt*) de los verbos regulares, irregulares, separables e inseparables
- Formación del participio pasado (*Partizip II*)
- Präteritum de *sein* y *haben*
- Verbos modales: *müssen*, *wollen*, *mögen*, *können* y *dürfen*; significado y uso
- Verbos separables y no separables
- Modo imperativo
- Valencia de los verbos
- Aspecto de los verbos: Contraste habitual/durativo: presente de indicativo / *gerade* + presente de indicativo.
- Expresión de la modalidad:
  - Factualidad.
  - Necesidad.
  - Obligación.
  - Capacidad.
  - Permiso.
  - Posibilidad.
  - Prohibición.
  - Intención.

## **A6. EL SINTAGMA ADVERBIAL**

### **• El adverbio**

- Adverbios interrogativos
- Adverbios de lugar
- Adverbios de modo
- Adverbios de tiempo
- Adverbios preposicionales
- Modificación del núcleo mediante partículas: *sehr*, *zu*
- Grado positivo.

## **A7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL**

### **• La preposición**

- Preposiciones con acusativo
- Preposiciones con dativo
- Preposiciones con dativo o acusativo; *Wechselpräpositionen*
- Preposiciones de lugar, tiempo y dirección.
- Locuciones preposicionales función y uso

- Contracción de preposición + artículo determinado (*Verschmelzung*): *ins, ans, zum, zur*, etc.

## **B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS**

- El alfabeto
- Los fonemas y sonidos: sus correspondencias
- Ortografía de las palabras extranjeras
- La escritura en mayúscula y minúscula
- Ortografía de los pronombres de tratamiento
- Signos ortográficos: apóstrofo, diéresis, comillas, acento, guión
- Estructura silábica. División de palabras al final de línea. División de compuestos

## **C) CONTENIDOS FONÉTICOS**

- El alfabeto alemán.
- Sonidos y letras.
- Vocales largas y breves.
- El Umlaut. <ä>, <ö>, <ü>
- Pronunciación de los diptongos -ei-, -eu-/-äu-, -ie-
- Grupos consonánticos.
- Pronunciación de terminaciones: -ig /-ich/, -ag /-ach/, -ad.
- Vocalización de la -r a final de palabra.
- Grupos consonánticos.
- Acentuación de las palabras.
- La entonación en la oración.
- Fonemas que pueden representar alguna dificultad: *sp, st, ck, tz, pf, ph, dt, sch, cks, tsch*

## **D) LIBROS DE TEXTO PARA EL CURSO BÁSICO A1**

- Libro de texto: **STUDIO 21 A1**, Das Deutschbuch, ed. Cornelsen.

La profesora entregará a los alumnos las **fotocopias** que considere necesarias.

En cuanto a la distribución de la materia, se impartirán las diez primeras lecciones del libro y parte de la unidad 11. El resto se impartirá en el segundo curso del nivel básico (A2).

## **E) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL**

Los alumnos de alemán podrán acceder a materiales complementarios de ayuda para superar los exámenes. Debido a la carencia de espacios en el centro para el autoaprendizaje, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

[www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/](http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/) Proyectos online y ejercicios de Schritte 1 y Schritte 2

<http://www.goethe.de/lrn/prj/rod/da2/deindex.htm> Ejercicios nivel básico

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/> Ejercicios nivel básico

[http://www.hueber.es/seite/lernen\\_the](http://www.hueber.es/seite/lernen_the) Ejercicios

Además podrán realizar una **autoevaluación de cada lección** en:

[http://www.cornelsen.de/studio\\_21/1.c.3237787.de](http://www.cornelsen.de/studio_21/1.c.3237787.de)

## **F) CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Realizar breves intervenciones comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con las necesidades de comunicación más inmediatas.
- Saber deletrear.
- Reconocimiento y reproducción de sonidos vocálicos, consonánticos y agrupaciones consonánticas. Correcta pronunciación de los sonidos más básicos.
- Saber expresar duda y pedir aclaraciones a intervenciones o preguntas no comprendidas.
- Conocer el vocabulario básico: familia, profesiones, alimentos, etc.
- Uso, significado, formación y colocación correctos de:
  - Todos los verbos modales, *sein* y *haben*. El modo imperativo.
  - Verbos en presente y en *Perfekt. Präteritum* de los verbos *sein* y *haben*.
  - Oraciones compuestas: *und, oder, aber, denn*
  - Los diferentes casos: *Nominativ, Akkusativ, Dativ*, (en sustantivos, determinantes y pronombres).
  - Formación de plurales.
  - Numerales y otros cuantificadores: *alle, viele, ...*
  - Pronombres personales en sus diferentes casos (*Nominativ, Akkusativ, Dativ*). Pronombres impersonales *man* y *es*.
  - Adverbios: interrogativos, de lugar, modo, tiempo. Partículas *sehr* y *zu*.
  - Preposiciones: lugar, tiempo, dirección y sus contracciones.
  - Artículos posesivos (Nom., Akk.).

### **Temporalización**

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.

## **CURSO BÁSICO A2**

### **A) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Identificación personal: ocupación, estudios, familia, descripción básica del aspecto físico y el carácter, ...
- Vivienda hogar y entorno: la ciudad, en el hogar ...
- Actividades de la vida diaria: en el trabajo, en el centro educativo ...
- Trabajo tiempo libre y ocio: trabajos, descripción del tiempo libre, prensa ...
- Viajes: transporte público y privado.
- Relaciones humanas y sociales: familia, trabajo y vida escolar, vida social, ...
- Aspectos cotidianos de la educación: el colegio, instituto y universidad, ...
- Bienes y servicios: teléfono, la agencia de viajes, ...
- Lengua y comunicación: idiomas, lenguaje para clase, ...
- Aspectos cotidianos de la tecnología: aparatos (ordenador, TV, etc.) y su uso.

### **B) CONTENIDOS GRAMATICALES**

#### **B1. LA ORACIÓN SIMPLE**

- La oración principal: repaso de las diferentes unidades sintácticas: complementos de acusativo, de dativo, preposicionales.

#### **B2. LA ORACIÓN COMPUESTA**

- Oraciones coordinadas: formas de coordinación con *aber, denn, oder, sondern, und, deshalb, trotzdem* y posición del verbo.
- La oración subordinada: orden de las diferentes unidades sintácticas y posición del verbo.
- Tipos de oraciones subordinadas:
  - Completivas: *dass*
  - Causales: *weil, denn*
  - Temporales: *als, wenn*
  - Condicionales: *wenn, (dann)* ... y sin nexo
  - Concesivas: *obwohl*
  - Interrogativas indirectas
  - Finales con *um...zu* y *damit*
  - Relativas con NOM, AKK, y DAT

#### **B3. EL SINTAGMA NOMINAL**

- **El sustantivo**
  - Declinación: genitivo en nombres propios
  - Formación/derivación: prefijos y sufijo
- **Los determinantes**
  - Artículo determinado e indeterminado: declinación en nominativo, acusativo y dativo y uso
  - Artículo negativo "*kein-*"; su declinación y uso

- Posesivos y demostrativos como determinantes. Declinación en nominativo y dativo.
- Interrogativos: formas variables e invariables.
- Los numerales y otros cuantificadores (*alle, viele, wenige, niemand ...*)
- Cuantificadores: ordinales
  
- **Los pronombres**
  - Pronombres reflexivos y recíprocos. Declinación
  - Pronombres indefinidos: pronombres *man, jemand, niemand, keiner, alle*
  - Pronombres demostrativos
  - Pronombres interrogativos: formas variables e invariables
  - Posición de los pronombres en la oración
  - El pronombre *es*, en su función de *Platzhalter* de la voz pasiva y como sujeto de verbos impersonales
  - Aposición
  - Modificación mediante S.Adj., S.Prepos. y frase de relativo.
  - Posición de los elementos: (Det.+) (S.Adj.+) N (+S.Prepos.)(+frase de relativo).
  - Fenómenos de concordancia.
  - Funciones sintácticas del sintagma: Suj., Atrib., OD, OI y CC.

#### **B4. EL SINTAGMA ADJETIVAL**

- **El adjetivo**
  - Funciones del adjetivo: predicativa y atributiva
  - Declinación del adjetivo en uso atributivo con diferentes determinantes y sin determinantes, número: declinación según determinante, caso: nominativo, acusativo, dativo.
  - Grados del adjetivo: positivo, comparativo, superlativo y sus partículas comparativas: *als, wie*
  - Modificación del núcleo mediante S.Adv., S.Prepos. y oración de relativo
  - Posición de los elementos: (Det.+) (S.Adv.+) N (+ S.Prepos.) (+ or. relativo).
  - Fenómenos de concordancia.
  - Funciones sintácticas: atributiva.
  - Formación/Derivación: prefijo y sufijo.

#### **B5. EL SINTAGMA VERBAL**

- **El verbo**
  - El verbo y sus componentes obligatorios en la oración (valencia de los verbos)
  - Verbos con complemento preposicional
  - Tiempo: el tiempo pasado: *Perfekt, Präteritum* y *Plusquamperfekt* de los verbos regulares, irregulares, separables e inseparables. *Präteritum* de los verbos modales
  - Voz pasiva en presente y en *Präteritum*
  - Contraste incoativo/terminativo: (*gerade, schon*) + perfecto de indicativo
  - Modalidad:
    - Necesidad.
    - Obligación.
    - Capacidad.

- Permiso.
- Posibilidad.
- Prohibición.
- Intención.

- Modo: diferencia entre *Indikativ* y *Konjunktiv II* (verbos modales).
- Posición de los elementos:  $V^1 + \dots + V^2$

## **B6. EL SINTAGMA ADVERBIAL**

- **El adverbio**
  - Clases: tiempo, lugar, modo, causa, grado, interrogativos.
  - Grado positivo, comparativo y superlativo.
  - Locuciones adverbiales.
  - Modificación del núcleo mediante S.Adv.
  - Posición de los elementos: (S.Adv.+) N.
  - Funciones sintácticas del sintagma: CC.
  - *Konjunktionaladverbien*: *deshalb*, *trotsdem*, etc.

## **B7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL**

- **La preposición**
  - Preposiciones con dativo y acusativo
  - Preposiciones locales y temporales
  - Locuciones preposicionales.
  - Contracción (*Verschmelzung*) preposición + artículo determinado: *ins*, *am*, etc.
  - Modificación del núcleo mediante adverbio.
  - Funciones sintácticas del sintagma: CC.

## **C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS**

- La puntuación: signos ortográficos
- Separación de palabras (simples y compuestas) a final de línea
- Separación y unión gráfica. División de compuestos
- Ortografía de palabras extranjeras
- Uso de los caracteres en sus diversas formas: mayúsculas y minúsculas.

## **D) CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS**

- Fonemas y rasgos suprasegmentales: valor significativo, elementos que contrastan con la lengua materna y otras lenguas conocidas (principalmente el inglés).
- Fonemas que pueden presentar dificultad: h, ch, sch, b, w, v, r, z, st, sp, s, ss, ß, ä, ü, ö.
- Longitud vocálica. Diptongos.
- Pronunciación de terminaciones: -ig /-ich/, -ag /-ach/, -ad.
- Pronunciación de palabras compuestas.
- *Wortakzent*. Acentuación de:
  1. Palabras simples.

2. Palabras extranjeras.
3. Palabras derivadas.
4. Palabras compuestas.
5. Verbos con prefijos separables y no separables.

- *Satzakzent*: entonación y melodía.

- Aspectos básicos del ritmo y la entonación:

1. Diferencia entre palabras funcionales (átonas) y palabras con contenido semántico (tónicas).

2. Palabras funcionales (determinantes, preposiciones, conjunciones, verbos auxiliares): palabras con contenido semántico (sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios).

- Principales modelos de entonación:

1. Descendente (*die fallende Endmelodie*): frases enunciativas, imperativas, interrogativas (*W-Fragen*).

2. Ascendente (*die steigende Endmelodie*): frases interrogativas (*Ja/Nein-Fragen*), condicionales.

## **E) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS PARA EL CURSO BÁSICO A2**

- Libro de texto: **STUDIO 21 A2**, Das Deutschbuch, ed. Cornelsen.

La profesora entregará a los alumnos las **fotocopias** que considere necesarias.

En cuanto a la distribución de la materia, al inicio de curso se impartirán las 2 últimas unidades (parte de la 11 y la 12) del libro *Studio 21 A1*, y se seguirá con las 12 unidades del *Studio 21 A2*.

## **F) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL**

Los alumnos de alemán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Debido a la carencia de espacios en el centro, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

<http://www.hueber.es/schritte-international/> Proyectos online y ejercicios de Schritte 3 y Schritte 4

<http://www.goethe.de/lrn/prj/rod/da2/deindex.htm> Ejercicios nivel básico

<http://www.goethe.de/lrn/prj/rod/da1/deindex.htm> Ejercicios nivel básico

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/> Ejercicios nivel básico

[http://www.hueber.es/seite/lernen\\_the](http://www.hueber.es/seite/lernen_the) Ejercicios

[http://www.cornelsen.de/studio\\_d/1.c.2583375.de](http://www.cornelsen.de/studio_d/1.c.2583375.de) Actividades interactivas de refuerzo.

[http://www.cornelsen.de/studio\\_d/1.c.2583391.de](http://www.cornelsen.de/studio_d/1.c.2583391.de) Actividades suplementarias.

## **G) CONTENIDOS MÍNIMOS**

Los contenidos de este curso se suman a todos los mínimos que se han aprendido en el nivel básico:

- comprender, interactuar y expresarse de forma sencilla pero adecuada y eficaz, oralmente y por escrito;
- ser capaz de expresar correctamente obligación, capacidad, permiso, posibilidad, prohibición e intención;
- pronunciación correcta e inequívoca de los sonidos de los sonidos vistos hasta el momento.
- Uso, significado, formación y colocación correctos de:
  - Frases expresando cortesía usando el *Konjunktiv II*

- Los diferentes elementos de la oración en los casos *Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv (s am Nomen)*
- Oraciones interrogativas indirectas y sus conectores.
- Oraciones coordinadas (*aber, denn, oder, und, trotzdem, deshalb*)
- Formas verbales de pasado (*Perfekt, Präteritum*).
- La voz pasiva
- Verbos con régimen preposicional más frecuentes.
- Declinación del adjetivo. Adjetivos en sus formas comparativas y superlativas.
- Pronombres, tanto los reflexivos como los recíprocos, indefinidos (*man, jemand, niemand, viele, wenige*), demostrativos e interrogativos
- es con verbos impersonales
- oraciones (*Satzstellung*)
- preposiciones: *Wechselpräpositionen*.
- Oraciones subordinadas: *dass-Sätze*, interrogativas indirectas, temporales (*wenn/als*), finales (*um...zu, damit*), causales (*weil-Sätze*), *Relativsätze*

### **Temporalización**

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.

## **NIVEL INTERMEDIO B1**

### **A) CONTENIDOS NOCIONALES**

En el nivel intermedio B1 el alumno debe ser capaz de comprender el sentido general, y los detalles más relevantes en lengua estándar en textos orales y escritos con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático y que verse sobre **temas** generales, cotidianos o en los que se tiene un interés personal.

El alumno deberá adquirir un conocimiento de la sociedad y la cultura de las comunidades en las que se habla el idioma objeto de estudio, ya que la falta de competencia en este sentido puede dificultar la comunicación.

- Relaciones humanas y sociales: el amor, la familia, tipos de familias, diferentes tipos de relaciones, la amistad, el matrimonio. Sentimientos.
- Experiencias interculturales. Conciencia intercultural. Extranjeros en Alemania y alemanes en el extranjero. Modos de comportamiento. La emigración. Sus causas y problemática.
- El mundo laboral: profesiones, deseos y proyectos profesionales. Profesiones. Asociaciones no gubernamentales.
- Identificación personal. Descripción física. La moda. Los gustos.
- El consumo: Establecimientos, hábitos, la publicidad, compras
- Bienes y servicios: agencia de viajes
- Salud y la alimentación: la comida. Costumbres culinarias. Hábitos. Vida sana. Recetas.
- Lengua y comunicación. Lenguaje corporal (gestos).
- Aspectos cotidianos de la tecnología: medios de comunicación, Internet, correo electrónico. Aparatos y su uso. Ciencia y tecnología.
- Vivienda y hogar. El entorno. La ciudad. Berlín.
- La naturaleza. La flora y la fauna. Medio ambiente, el cambio climático.
- Clima. Condiciones atmosféricas.
- El tiempo libre: cine, el deporte, juegos. El mundo del arte. La pintura. La música.
- Educación y centro de estudios: colegio, instituto y universidad. Información, matrícula, asignaturas. Escuela, formación profesional, universidad. Formación académica.
- Los viajes. Las vacaciones. Descripción de una ciudad.
- Europa. Instituciones europeas. Personalidades de los países de lengua alemana (músicos, científicos, políticos, escritores etc.)

### **B) CONTENIDOS GRAMATICALES**

#### **B1. LA ORACIÓN SIMPLE**

- Posición de los elementos de la oración simple
- Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición
  - Oraciones declarativas
  - Oraciones desiderativas
  - Oraciones interrogativas indirectas introducidas por elementos interrogativos
  - Oraciones exclamativas, p.e. *Hätte ich doch Zeit!; Das kann doch nicht wahr sein!*
- Fenómenos de concordancia

#### **B2. LA ORACIÓN COMPUESTA**

- Oraciones disyuntivas: *entweder...oder, weder... noch, sowohl als ... auch*
- Oraciones causales: *da*

- Oraciones condicionales con *wenn/falls ...*, (*dann*) ... y *je ...*, *desto*
- Oraciones consecutivas con *deswegen*, *darum*, *deshalb*
- Oraciones concesivas con *obwohl*, *trotzdem*
- Oraciones interrogativas indirectas
- Oraciones finales con *damit*, *um...zu* y *sodass*
- Oraciones causales con *während*, *wegen* y *trotz* + genitivo
- Oraciones temporales con *wenn* y *als*
- Oraciones relativas
- Infinitivo con *zu*

### **B3. EL SINTAGMA NOMINAL**

- **El sustantivo**
  - Genitivo
  - Complementos indirectos y directos (dativo y acusativo)
  - Diminutivos
  - Sustantivos terminados en *-heit* y *-keit*
- **Los determinantes**
  - Artículo determinado en genitivo
  - Artículo indeterminado en genitivo
  - Artículo posesivo en genitivo
  - Numerales
- **Los pronombres**
  - Pronombres reflexivos
  - Pronombres demostrativos
  - Pronombre relativo
  - Pronombres interrogativos con *wo(r)*:- *Worüber* *redet ihr?*
  - Pronombre impersonal *man*
  - Pronombres indefinidos *irgend-*

### **B4. EL SINTAGMA ADJETIVAL**

- **El adjetivo**
  - Declinación del adjetivo en genitivo
  - Adjetivos terminados en *-los* y *-frei*
  - Adjetivos nominalizados (p.e. *Etwas Wichtiges*)
  - Adjetivos en nombres terminados en *-heit* y *-keit*
  - *Los participios I + II como adjetivos*

### **B5. EL SINTAGMA VERBAL**

- **El verbo**
  - Formas no personales. Infinitivo. Verbos y estructuras con *zu* + *Infinitiv*.
  - Verbos *lassen* y la perífrasis *nicht brauchen* + *zu* + infinitivo.

- *Futur I* con significado de futuro
- Pretérito y pluscuamperfecto
- *Konjunktiv II* en oraciones condicionales irreales
- Verbos modales. Formas de pasado.
- Presente y *Präteritum* de la voz pasiva de proceso
- *Konjunktiv II*: verbos reflexivos, verbos transitivos de uso reflexivo
- Verbos reflexivos con complemento de régimen verbal
- Pasiva presente y pasiva presente con verbo modal.
- Estructura con *es*.
- Verbos con preposiciones.

## **B6. EL SINTAGMA ADVERBIAL**

- **El adverbio**

- Adverbios pronominales (*Pronominaladverbien*): *womit, dafür...*; *da* + preposición y *wo(-r)* + preposición
- Adverbios temporales
- Adverbios locales
- Adverbios modales
- Adverbios graduales *ziemlich, besonders, sehr*

## **B7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL**

- **La preposición**

- Preposiciones de genitivo: *trotz, wegen*
- Preposiciones temporales: *über, während*
- Preposiciones locales: *um, um...(he)rum*
- Preposiciones modales: *durch, an, auf, mit, um*

## **C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS**

- Coexistencia de la antigua y nueva ortografía
- Grado de adaptación de las palabras extranjeras
- Signos ortográficos (acento, apóstrofo, diéresis, guión, paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, etc.)
- Representación gráfica de fonemas y sonidos
- Ortografía de las palabras extranjeras
- Uso de los caracteres en sus diversas formas (mayúsculas, minúsculas, etc.)
- Abreviaturas

## **D) CONTENIDOS FONÉTICOS**

- Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y secundario)
- Entonación expresiva
- Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones (diptongos, triptongos)

- Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones
- Procesos fonológicos (ensordecimiento, sonorización asimilación, elisión, palatalización, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica, etc.)
- Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados
- Acento, melodía y atonicidad/patrones tonales en el sintagma
- Acento y melodía en oraciones de cortesía
- Acento nominal en palabras compuestas
- Acento y melodía en oraciones emocionales

### **E) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS PARA EL CURSO INTERMEDIO B1**

Libro de texto: **Studio 21 B1**, *Das Deutschbuch*, ed. Cornelsen.

El profesor entregará a los alumnos las **fotocopias** que considere necesarias o esenciales para repaso y apoyo.

### **F) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL**

Los alumnos de alemán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Debido a la carencia de espacios en el centro, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

<https://www.duden.de> diccionario monolingüe alemán

[http://www.langenscheidt-unterrichtsportal.de/optimal\\_b\\_150.html](http://www.langenscheidt-unterrichtsportal.de/optimal_b_150.html) Ejercicios nivel intermedio

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/> Ejercicios nivel intermedio

<https://www.cornelsen.de/codes/products/9783061220914> Actividades suplementarias

<http://www.ralf-kinas.de/> Ejercicios gramaticales

[http://www.hueber.es/seite/lernen\\_the](http://www.hueber.es/seite/lernen_the) Ejercicios varios niveles

<http://www.goethe-verlag.com/tests/> Tests de vocabulario

<http://www.dw-world.de/> Escuchas con transcripciones

### **G) CONTENIDOS MÍNIMOS**

Los contenidos de este curso se suman a todos los mínimos de los cursos anteriores:

- Participar y reaccionar de forma adecuada y eficaz, en la mayoría de las situaciones habituales.
- Ser capaz de expresarse correctamente sobre las relaciones humanas y sociales, el mundo laboral, identificación personal, el consumo, la salud, la comida, la tecnología, el hogar, la naturaleza, el tiempo libre, la educación, los viajes y personalidades de los países de lengua alemana. Todos estos temas junto con sus temas relacionados deberán ser tratados de una manera adecuada al nivel y a las estructuras gramaticales tratadas en clase. El vocabulario correspondiente a estos temas será el trabajado en clase y el que el alumno aprenda como fruto de su estudio personal fuera de clase.
- Entonación expresiva y adecuada en las frases, acento adecuado (principal y secundario) de elementos léxicos aislados, sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones y procesos fonológicos.
- Uso, significado, formación (declinación, conjugación, etc.) y colocación correctos de:

- Abreviaturas más habituales en la lengua escrita
- Elementos y tipos la oración simple: declarativa, interrogativa indirecta, exclamativa usando por ejemplo el *Konjunktiv II* (*Hätte ich doch Zeit!*)
- Partículas modales más habituales (*doch, mal, eigentlich, nämlich*)
- Oraciones subordinadas (correlación de tiempos y modos) y utilización correcta del conector correspondiente: *da, entweder...oder, weder...noch, sowohl ... als auch, deswegen, darum, deshalb, obwohl, damit, um...zu, während, bis, bevor, nachdem, seit*
- *Konjunktiv II* para expresar oraciones condicionales irreales, desiderativas, preferencias, consejos, lamentos, ... tanto en presente como en pasado, incluso con verbos modales y verbos reflexivos
- Voz pasiva de proceso con *werden* en presente y pasado
- Verbos con régimen preposicional más frecuentes
- Todos los tipos de sustantivos, adjetivos, artículos y pronombres en su declinación en *Genitiv*
- Pronombres interrogativos con *wo(r)*:- *Worüber redet ihr?*
- Oraciones relativas con su correspondiente pronombre relativo en el caso y posición correctas
- Adjetivos y adjetivos nominalizados declinados expresando comparación y grado superlativo
- Verbos y estructuras con *zu + Infinitiv* (*nicht brauchen zu, Lust haben, ...*)
- Expresión de futuro y suposición usando el *Futur I*
- Expresión del pasado usando el *Plusquamperfekt* y el *Präteritum*
- Adverbios (pronominales, temporales, locales y modales)
- Partículas intensivas: *ein bisschen, schon, etwas, fast, ganz*
- Preposiciones (temporales, locales, modales) con todos los casos: *Nominativ, Akkusativ, Dativ y Genitiv*

## Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.

## **NIVEL INTERMEDIO B2 (B2.1 y B2.2)**

### **CONTENIDOS NOCIONALES**

El nivel avanzado tiene como finalidad principal utilizar el idioma con soltura y en situaciones habituales y más específicas. Se pretende que los alumnos sean capaces de comprender textos periodísticos sobre temas actuales, de interés general o textos de literarios en prosa. Se espera que entiendan sin dificultad la lengua hablada y las grabaciones de emisiones de radio y televisión sobre los temas mencionados. Así mismo, que sean capaces de expresarse por escrito y oralmente con corrección y fluidez en todo tipo de situaciones comunicativas de la vida familiar, social, cultural, artística, laboral (escribir correspondencia, argumentar, narrar, resumir, comentar, dar consejos, describir, opinar, relatar, proponer, convencer...)

- La amistad, el matrimonio, la familia, y sus distintas formas. La felicidad
- El entorno y de las distintas formas de vivir
- Cuidados físicos y la salud. Buena forma física y mental. La alimentación. La vida sana y el estrés
- Actividades para el tiempo libre: cine, deporte, televisión, cine, viajes
- Aprendizaje de una lengua. Entornos de aprendizaje. Los exámenes
- Las nuevas tecnologías. La Televisión. Internet y correo electrónico. Las plataformas
- El mundo del trabajo. Las profesiones. Situación laboral. Búsqueda de un puesto de trabajo: currículum y solicitud para un puesto de trabajo. La motivación en el trabajo. La emigración. Evolución del mundo del trabajo
- Tiempo libre: Cine, arte y los artistas, los libros, la música, el deporte y los deportistas, viajes. Eventos culturales
- Relaciones humanas: La amistad. Ritos y rituales en torno al amor, la familia, el matrimonio
- Compras y actividades comerciales. El consumo, los hábitos, la publicidad
- Las vacaciones: tipos de vacaciones. Hotel y alojamiento. Descripción de una ciudad
- Medio geográfico, físico y clima, la naturaleza y el medio ambiente. El agua. Energías alternativas
- Grandes ciudades. Enclaves histórico-culturales. El turismo
- Actividades de la vida diaria. Visiones de futuro
- Bienes y servicios: Teléfonos móviles, Internet, nuevas tecnologías
- Lengua y comunicación: Influencias lingüísticas de otros países. Comunicación no verbal Malentendidos del lenguaje. Aprendizaje de una lengua. Las lenguas y su evolución. La lengua y los sentimientos
- Ciencia y tecnología. Ciencia y tecnología al alcance de los niños
- La emigración. Malentendidos interculturales. Historia de los países de habla alemana
- Personajes relevantes en los países de habla alemana (escritores, directores de cine, actores, deportistas, políticos, grupos musicales)
- Lenguaje corporal (gestos, contacto visual)
- Arte y humor. Chistes, viñetas

## **CURSO INTERMEDIO B2.1**

### **A) CONTENIDOS GRAMATICALES**

#### **A1. LA ORACIÓN SIMPLE**

- Repaso de las diferentes unidades sintácticas: complementos de acusativo, de dativo, de genitivo y preposicionales y sintaxis en oraciones con dos o más complementos
- Paréntesis de oración (*Satzklammer*)
- Sintaxis en oraciones con dos o más complementos temporales, causales, modales y locales (*Te-Ka-Mo-Lo*)
- Oración imperativa o exhortativas

#### **A2. LA ORACIÓN COMPUESTA**

- Oraciones coordinadas: formas de coordinación con *aber, denn, oder, sondern, und, deshalb, trotzdem, darum, deswegen*
- Oración subordinada (*Nebensatz*): orden de las diferentes unidades sintácticas y posición del verbo
- Infinitivo con *zu* en presente y en pasado. Infinitivo con *zu* u oración subordinada con *dass*
- Tipos de oraciones subordinadas:
  - Causales: *weil, da*
  - Concesivas: *obwohl, obgleich, trotzdem, trotz, selbst wenn, auch wenn...*
  - Consecutivas: *so ... dass*
  - Explicativas: *dass, damit*
  - Condicionales: *falls, wenn*
  - Modales y adversativas: *ohne dass, (an)statt*
  - Finales: *um ..zu, damit*
  - Preguntas indirectas
  - Oraciones comparativas con *je...desto/umso* y *als, wie*
  - Oraciones temporales: *bis, bevor, nachdem, während, als, sobald*
  - Oraciones con 2 conectores: *entweder ... oder, weder ... oder, sowohl ... als auch, zwar ... aber*
  - Pronombres relativos con y sin preposición
  - Oraciones relativas con pronombres interrogativos

#### **A3. EL SINTAGMA NOMINAL**

- **El sustantivo**
  - sustantivos de la *n-Deklination*
  - nombres compuestos
  - nombres derivados por prefijos y sufijos (*-ung, -keit, -heit, ...*)
  - Nomen-Verb-Verbindung (Colocaciones de nombres y verbos)
  - Nominalización de verbos con artículo o *zum*
- **Los pronombres**
  - pronombres demostrativos: *dieser, jener...*

- pronombres indefinidos: *irgendwer, irgendwelche, sämtliche*
- pronombre de relativo en acusativo, genitivo y dativo singular y plural
- pronombre recíproco *einander*. *Derivación con preposición.*
- pronombres cuantificadores
- funciones del pronombre es

- **Los determinantes**

- Artículos indefinidos y definidos
- Artículos demostrativos
- Artículos posesivos

#### **A4. EL SINTAGMA ADJETIVAL**

- Afianzamiento de la declinación del adjetivo y del comparativo y superlativo
- Régimen adjetival: adjetivos que rigen acusativo, dativo, genitivo y preposición
- Participios usados como adjetivos: *Partizip I y II*

#### **A5. EL SINTAGMA VERBAL**

- **El verbo**

- Verbos en pasado: Perfekt (Partizip II, verbos modales), Präteritum, Plusquam-perfekt
- Verbos en futuro: Futur I
- Voz pasiva: *Vorgangspassiv* y *Zustandspassiv*, en Konjunktiv II
- *Konjunktiv II* en presente y pasado con y sin el verbo auxiliar *würden*; verbos modales
- El verbo *lassen*
- Expresiones fijas: Nomen-Verb-Verbindung (colocaciones con nombres y verbos)
- Expresión de la modalidad; verbos modales
- Verbos con complemento preposicional
- Verbos con pronombre reflexivo en dativo y acusativo

#### **A6. EL SINTAGMA ADVERBIAL**

- **El Adverbio**

- modales: *eigentlich, bestimmt, endlich, klar, natürlich, übrigens, unbedingt, wahrscheinlich, ja, kaum, vielleicht, wohl...*
- adverbios pronominales: *darauf (+ worauf)* y *auf wen (+ auf ihn)*
- partículas dialógicas: *also, genau, gut*

#### **A7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL**

- **Verbos, nombres y adjetivos con preposiciones en acusativo, dativo y genitivo**

### **B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS**

Se reforzarán las competencias adquiridas en cursos anteriores. Ortografía de las palabras prestadas de otras lenguas.

### **C) CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS**

Se reforzarán las competencias adquiridas en cursos anteriores.

- Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario)
- Acento en el sintagma
- Préstamos del inglés
- Entonación emocional y expresiva
- Fluidez en la presentación de un tema

### **D) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS PARA EL CURSO INTERMEDIO B2.1**

Se usará el libro *Weitblick – Das große Panorama, B2.1, Kurs- und Übungsbuch*, ed. Cornelsen

Con el manual, los alumnos adquieren la licencia del libro electrónico para 2 años con todos los contenidos y materiales complementarias:

<https://unterrichtsmanager.cornelsen.de/220050189/ebook>

El profesor entregará a los alumnos las **fotocopias** que considere necesarias.

### **E) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL**

Los alumnos del idioma alemán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Debido a la carencia de espacios en el centro, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

<https://www.duden.de> diccionario monolingüe alemán

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/> Ejercicios nivel intermedio

[http://www.hueber.es/seite/lernen\\_the](http://www.hueber.es/seite/lernen_the) Ejercicios varios niveles

<http://www.goethe-verlag.com/tests/> Tests de vocabulario

<http://www.dw-world.de/> Escuchas con transcripciones.

### **F) CONTENIDOS MÍNIMOS**

Los contenidos de este curso se suman a todos los mínimos de los cursos anteriores

- expresarse con razonable adecuación, eficacia, fluidez, precisión y corrección en una amplia gama de situaciones y temas, narrando y describiendo experiencias, sentimientos y acontecimientos, transmitiendo información, presentando un tema conocido y justificando las propias opiniones.
- Uso, significado, formación (declinación, conjugación, etc.) y colocación correctos de:
  - Oraciones comparativas reales e irreales
  - Oraciones de complemento preposicional
  - Expresión de futuro utilizando el tiempo *Futur I*
  - Oraciones de relativo
  - Posición de *nicht* en la frase

- Oraciones subordinadas condicionales (*falls*), consecutivas (*so...dass*), adversativas (*anstatt*), concesivas (*obwohl*)
- Oraciones comparativas con *je...desto/umso*
- *N-Deklination*
- Sustantivos: composición y derivación. Nomen-Verb-Verbindung
- Pronombres: demostrativos (*dieser, jener*), indefinidos (*irgendwelch-, sämtlich-*), de relativo *Wo(r)-* en *Genitiv* y *Dativ* plural, réprocos (*einander*)
- *Participios I y II* utilizados como adjetivo
- *Konjunktiv II* en todos los verbos
- *Vorgangs-* y *Zustandspassiv* y sus alternativas con *lassen*
- Adverbios modales: *bestimmt, endlich, natürlich, übrigens, unbedingt, wahrscheinlich, kaum, vielleicht, wohl, ...*

## Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.

## **CURSO INTERMEDIO B2.2**

### **A) CONTENIDOS GRAMATICALES**

#### **A1. LA ORACIÓN SIMPLE**

- Posición de los elementos oracionales
- El verbo y sus complementos
- Repaso de las diferentes unidades sintácticas: complementos de acusativo, de dativo, de genitivo y preposicionales
- Sintaxis en oraciones con dos o más complementos
- Paréntesis de oración (*Satzklammer*)
- Sintaxis en oraciones con dos o más complementos temporales, causales, modales y locales (*Te-Ka-Mo-Lo*)
- Partículas modales
- Posición de la negación con *nicht*
- Posición de *auch*

#### **A2. LA ORACIÓN COMPUESTA**

- Orden de la frase en la oración principal y en la subordinada
- Oraciones coordinadas: formas de coordinación con *aber, denn, oder, sondern, und, deshalb, trotzdem, darum, deswegen*
- Oración subordinada (*Nebensatz*): orden de las diferentes unidades sintácticas y posición del verbo
- Infinitivo con *zu* en presente y en pasado. Infinitivo con *zu* u oración subordinada con *dass*. Infinitivo con *um ... zu, ohne ... zu* y *(an)statt ... zu*
- Tipos de oraciones subordinadas:
  - Causales: *weil, da*
  - Concesivas: *obwohl, obgleich, trotzdem, trotz, selbst wenn, auch wenn...*
  - Consecutivas: *so ... dass, sodass*
  - Explicativas: *dass, damit*
  - Condicionales: *falls, wenn*
  - Condicionales sin subjunciones, usando el Konjunktiv II
  - Modales y adversativas: *während, indem, dadurch dass*
  - Finales: *um ... zu, damit*
  - Preguntas indirectas
  - Oraciones comparativas con *je...desto/umso* y *als, wie*
  - Oraciones temporales: *bis, bevor, nachdem, während, als, sobald, wenn, (seit)dem*
  - Oraciones con 2 conectores: *entweder ... oder, weder ... oder, sowohl ... als auch, zwar ... aber*
  - Pronombres relativos con y sin preposición
  - Oraciones relativas con pronombres interrogativos (*wer, wen, wem, wo(r)-*)
- Interrogativas indirectas
- Oraciones indirectas con indicativo, *Konjunktiv I* y *Konjunktiv II*
- Deseos irreal en presente y pasado
- Comparaciones irreal con *als ob, als wenn* y *als*

### **A3. EL SINTAGMA NOMINAL**

- Afianzamiento de la declinación del sustantivo con sus artículos correspondientes
- Palabras de negación: *nicht/kein (mehr), nichts, niemand, nie(mals), nirgends/nirgendwo*
- Funciones de la palabra *es*
- Partículas modales: *denn, eigentlich, aber/ja, doch, ruhig, mal, wohl, eh, einfach, eben*
- Nomen-Verb-Verbindung (Colocaciones de nombres y verbos)
- Nominalización de verbos y adjetivos con las preposiciones *zu, bei* y con artículo (*das Arbeiten*)
- Derivaciones con prefijos y sufijos
- Sustantivos con preposición
- Grupos nominales con preposiciones causales (*Sie schweigt aus Angst.*)
- Artículos indefinidos, definidos, demostrativos y posesivos
- Pronombres en acusativo, genitivo y dativo singular y plural

### **A4. EL SINTAGMA ADJETIVAL**

- Afianzamiento de la declinación del adjetivo y del comparativo y superlativo
- Adjetivos con preposición
- Sufijación de los adjetivos con *-bar, -los, -reich, -voll, -abel* y *-lich*
- Negación de los adjetivos con los prefijos *un-, des-,* y *in-*
- Sustantivación de adjetivos
- Participios usados como adjetivos (*Partizip I, II*)

### **A5. EL SINTAGMA VERBAL**

- Afianzamiento de los tiempos verbales con especial énfasis en los verbos irregulares
- Tiempos verbales
  - Uso de las formas del pasado
  - Presente, Futuro I y II para expresar actos futuros y suposiciones
  - Perfecto (*Perfekt*) con doble infinitivo con los verbos *sehen, hören, lassen*
- Verbos con prefijos
- Verbos con preposiciones (con acusativo, dativo y genitivo según preposición)
- Verbos separables e inseparables
- Verbos modales y otros verbos con función modal (uso subjetivo de los verbos modales y para expresar suposiciones)
- Uso de la voz pasiva (*Vorgangs- y Zustandspassiv*) en todos sus tiempos, en indicativo, en Konjunktiv II y con verbos modales
- Formas concurrentes a la voz pasiva, *Passiversatz*: *man*, adjetivos con los sufijos *-lich, -bar*, construcciones con *lässt sich*; construcciones con *sein + zu + Infinitiv*, *haben + zu + Infinitiv*
- Formas y usos del *Konjunktiv II* en presente y pasado. Formas en verbos auxiliares, modales, fuertes y débiles
- Formas y usos del *Konjunktiv I* (discurso indirecto)
- *Funktionsverben*: verbos funcionales en colocaciones de nombres y verbos

## **A6. EL SINTAGMA ADVERBIAL**

- Comparativo y superlativo de los adverbios delante de un participio de uso adjetival (*der am schönsten gestaltete Flyer*)
- Adverbios pronominales (de tiempo, modo, cantidad, relativos, demostrativos)
- Adverbios pronominales con *da* + preposición (adverbios preposicionales)
  - Como pronombre (*dafür*) y pronombre interrogativo (*wofür*)
  - Con oraciones subordinadas (con *dass* o *zu* + infinitivo)
- Adverb-Verb-Verbindungen (*davonkommen, zunichtemachen* vs. *infrage stellen*)

## **A7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL**

- Afianzamiento de las preposiciones con acusativo, dativo y genitivo
- Verbos, sustantivos y adjetivos con preposiciones
- Adverbios preposicionales (véase: adverbios pronominales)
- Significado de las preposiciones (locales, temporales, causales, concesivas, modales)
- Preposiciones usadas detrás del sustantivo (*den Weg entlang*)
- Preposiciones bipartidas (*von nächster Woche an*)

## **B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS Y CONTENIDOS FONÉTICOS**

Perfeccionamiento de los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, así como la realización de matices expresivos (relación de la fonética con la morfosintaxis, etc.).

- Entonación: registro formal, informal, interrogación, sorpresa, petición de ayuda etc.
- Internacionalismos
- El ritmo en la frase
- Acento en verbos con prefijos separables e inseparables
- Acento en sustantivos y en compuestos
- Repaso de sonidos
- Sonido y ortografía, correspondencias
- Pausas en la oración: grupos de información
- Correspondencia fonética-ortografía
- Entonación en la lectura, la cohesión del texto
- Acentos principal y secundario en la oración
- Resaltar la información nueva o de mayor importancia
- Fonética de la terminación *-en*
- 

## **C) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS PARA EL CURSO INTERMEDIO B2.2**

Se usará el libro *Weitblick – Das große Panorama, B2.2, Kurs- und Übungsbuch*, ed. Cornelsen

Con el manual, los alumnos adquieren la licencia del libro electrónico para 2 años con todos los contenidos y materiales complementarias:

<https://unterrichtsmanager.cornelsen.de/220050189/ebook>

## **D) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL**

Los alumnos del idioma alemán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Debido a la carencia de espacios en el centro, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

<http://xportal.langenscheidt.de/aspekte/> Ejercicios Aspekte 1

[http://www.langenscheidtunterrichtsportal.de/aspekte\\_aufgaben\\_zum\\_buch\\_1406.html](http://www.langenscheidtunterrichtsportal.de/aspekte_aufgaben_zum_buch_1406.html) Ejercicios Aspekte 1

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/ziel/> Ejercicios nivel avanzado

[http://www.hueber.es/seite/lernen\\_the](http://www.hueber.es/seite/lernen_the) Ejercicios

<http://www.goethe-verlag.com/tests/> Tests de vocabulario

<http://www.dw-world.de/> Escuchas con transcripciones.

[www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de) Noticias del día en 100 segundos

<http://www.tivi.de/> Programa para niños

## **E) CONTENIDOS MÍNIMOS**

Los contenidos de este curso se suman a todos los mínimos de los cursos anteriores

- Un buen dominio de un repertorio amplio de recursos lingüísticos, incluidos los usos idiomáticos frecuentes.
- ser capaz de expresarse correctamente sobre las relaciones humanas y sociales, la felicidad, tipos de vivienda y formas de vivir, la salud física y mental, el tiempo libre, aprendizaje de una lengua, las nuevas tecnologías, el mundo laboral, la redacción de un currículum y la solicitud de un puesto de trabajo, el consumo, las vacaciones, las actividades de la vida diaria, visiones de futuro, la lengua y la comunicación, temas relacionados con la cultura y el modo de vida alemán, personajes relevantes de los países de lengua alemana, actuales y pasados. Todos estos temas junto con sus temas relacionados deberán ser tratados de una manera adecuada al nivel y a las estructuras gramaticales tratadas en clase. El léxico correspondiente a estos temas será el trabajado en clase y/o el que el alumno aprenda como fruto de su estudio personal fuera de clase.
- Expresarse con un grado relativamente bueno de corrección gramatical y de precisión léxica, utilizando un número limitado de mecanismos de cohesión y con cierta flexibilidad de formulación para adecuarse a las situaciones.
- El alumno debe dominar ya al llegar a este curso, el sistema fonético / fonológico alemán. Deberá pronunciar de forma claramente inteligible y correcta y adaptarse a la entonación (y tonos) de la lengua meta.
- Entonación y ritmo correctos en todos los registros: formal e informal, para expresar interrogación, sorpresa, petición de ayuda, etc.
- Entonación correcta de internacionalismos
- Uso, significado, formación (declinación, conjugación, etc.) y colocación correctos de:
  - Oración pasiva de proceso y resultado. Pasiva con verbos modales en tiempos compuestos. Alternativas a la pasiva
  - Expresión del pasado en cualquiera de los 3 tiempos: *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*

- Declinación del adjetivo en todos sus casos, excepciones y variaciones
- Partículas modales
- Orden de los elementos en la oración principal y en la subordinada
- Formación y derivación de los adjetivos y sustantivos
- Participios usados como adjetivos
- Expresión de actos futuros y suposiciones con *Futur I y II*
- *Konjunktiv II* en todo tipo de tiempos y verbos, incluso con verbos modales
- *Konjunktiv II*: significado y usos
- *Perfekt* de los verbos modales
- Oraciones en infinitivo (presente y pasado)
- Subjetividad de los verbos modales
- Negación con partículas negativas, con prefijos y sufijos
- sustantivación
- pronombre *es*
- pronombre relativo *wer*
- pronombres relativos en *Genitiv*
- *Konjunktiv I y II*
- Pasiva de proceso y de estado, en indicativo y con verbos modales
- Alternativas a la pasiva: *man, -lich, -bar, lassen, sein + zu, haben + zu*

## Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.