

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

NIVEL BÁSICO (A1 y A2)

CONTENIDOS NOCIONALES

El nivel básico tiene como finalidad capacitar al alumno a comprender o producir textos breves y sencillos sobre temas cotidianos. El léxico y las estructuras lingüísticas utilizadas para desarrollar estos aspectos se adecuarán a los objetivos marcados. Los alumnos deberán adquirir un conocimiento de los rasgos sociales y culturales de los países de habla alemana necesarios para la comprensión elemental de su cultura y para una comunicación fluida y satisfactoria: hábitos y costumbres, tradiciones y festividades, organización familiar, tabúes, actitudes, etc. En el segundo curso del nivel básico, además de incluir unos contenidos específicos, se consolidan y amplían los **contenidos temáticos** tratados en primero.

El nivel básico, según se define en el Marco Común Europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas corresponde al nivel A2.

- Identificación personal: nombre, dirección, teléfono, edad, sexo, estado civil, nacionalidad, origen, profesión, apariencia externa, carácter, estado de ánimo y aficiones.
- Países en los que se habla el idioma: ubicación, ciudades importantes.
- Vivienda, hogar y entorno: su casa, su ciudad, su familia. La casa (partes y enseres más comunes; tipos de vivienda y estado; alquiler); la ciudad (la calle, edificios y espacios públicos; orientarse en la ciudad, su historia y su cultura).
- Rutina diaria: la hora, en casa, en la ciudad, en el trabajo, centro de estudios, festividades.
- Diferentes generaciones y las relaciones personales. La familia.
- Trabajo, tiempo libre y ocio: sus gustos y aficiones, fines de semana y vacaciones.
- Viajes: transporte público y privado. Gestiones necesarias en este contexto. Estaciones y aeropuertos. Lugares (campo, playa y montaña). Vacaciones. Organización del viaje (agencias de viaje.)
- Cuidados físicos: partes del cuerpo. Salud y cuidados. Estado físico. Servicios médicos.
- Compras y actividades comerciales: establecimientos, precios, artículos.
- Alimentación: comida y bebida, tipos de comercios.
- Lengua y comunicación: idiomas, términos lingüísticos. Hablar por teléfono, correspondencia escrita, correo electrónico. Radio, prensa, televisión.
- Relaciones con otras personas: amigos, familia, compañeros de trabajo o en el centro escolar. Extranjeros en Alemania y alemanes en el extranjero.
- Educación: Escuela, Universidad.
- Clima, condiciones atmosféricas.
- Ciencia y tecnología.
- Personajes y monumentos famosos de los países de lengua alemana.

CURSO BÁSICO A1

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

A1. LA ORACIÓN SIMPLE

- La oración enunciativa, interrogativa y exhortativa.
- La oración simple y sus partes. Los complementos del verbo en nominativo, acusativo y dativo.
- La oración negativa con *nicht*, *kein* y *nein*.
- Posición de los elementos de la oración simple: formas finitas e infinitas del verbo.

A2. LA ORACIÓN COMPUESTA

- Conjunción: *und*
- Disyunción: *oder*
- Oposición: *aber*
- Causa: *denn*

A3. EL SINTAGMA NOMINAL

- **El sustantivo**
 - género y número
 - formación del plural
 - caso: nominativo, acusativo y dativo
 - diminutivos
 - prefijos y sufijos
 - Los sustantivos compuestos.
- **Los determinantes**
 - artículo determinado e indeterminado: declinación en nominativo, acusativo y dativo y uso
 - artículo negativo "*kein-*"; su declinación y uso
 - posesivos y demostrativos como determinantes
 - interrogativos
 - los numerales y otros cuantificadores (*alle*, *viele*, ...)
- **Los pronombres**
 - declinación en nominativo, acusativo y dativo
 - pronombres personales: declinación, uso y colocación en la oración
 - pronombres interrogativos
 - colocación de los pronombres en la oración
 - pronombre *man* y "*es*" en verbos impersonales

A4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

- **El adjetivo**

- el adjetivo en su función predicativa
- modificación del núcleo mediante adverbio: *sehr*
- gradación: positivo

A5. EL SINTAGMA VERBAL

- **El verbo**

- Concordancia verbo-sujeto
- presente de los verbos regulares, irregulares, modales y separables
- Verbos auxiliares *haben* y *sein* significado y uso.
- pretérito perfecto (*das Perfekt*) de los verbos regulares, irregulares, separables e inseparables
- formación del participio pasado (*Partizip II*)
- Präteritum de *sein* y *haben*
- verbos modales: *müssen*, *wollen*, *mögen*, *können* y *dürfen*; significado y uso
- verbos separables y no separables
- modo imperativo
- Valencia de los verbos
- Aspecto de los verbos: Contraste habitual/durativo: presente de indicativo / *gerade* + presente de indicativo.
- Expresión de la modalidad:
 - Factualidad.
 - Necesidad.
 - Obligación.
 - Capacidad.
 - Permiso.
 - Posibilidad.
 - Prohibición.
 - Intención.

A6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- **El adverbio**

- adverbios interrogativos
- adverbios de lugar
- adverbios de modo
- adverbios de tiempo
- adverbios preposicionales
- modificación del núcleo mediante partículas: *sehr*, *zu*
- Grado positivo.

A7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- **La preposición**
 - preposiciones con acusativo
 - preposiciones con dativo
 - preposiciones con dativo o acusativo; *Wechselpräpositionen*
 - Preposiciones de lugar, tiempo y dirección.
 - Locuciones preposicionales función y uso
 - contracción de preposición + artículo determinado (*Verschmelzung*): *ins, ans, zum, zur, etc.*

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

- El alfabeto
- Los fonemas y sonidos: sus correspondencias
- Ortografía de las palabras extranjeras
- La escritura en mayúscula y minúscula
- Ortografía de los pronombres de tratamiento
- Signos ortográficos: apóstrofo, diéresis, comillas, acento, guión
- Estructura silábica. División de palabras al final de línea. División de compuestos

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

- El alfabeto alemán.
- Sonidos y letras.
- Vocales largas y breves.
- El Umlaut. <ä>, <ö>, <ü>
- Pronunciación de los diptongos -ei-, -eu-/-äu-, -ie-
- Grupos consonánticos.
- Pronunciación de terminaciones: -ig /-ich/, -ag /-ach/, -ad.
- Vocalización de la -r a final de palabra.
- Grupos consonánticos.
- Acentuación de las palabras.
- La entonación en la oración.
- Fonemas que pueden representar alguna dificultad: *sp, st, ck, tz, pf, ph, dt, sch, cks, tsch*

D) LIBROS DE TEXTO PARA EL CURSO BÁSICO A1

- Libro de texto: **STUDIO 21 A1**, Das Deutschbuch, ed. Cornelsen.

La profesora entregará a los alumnos las **fotocopias** que considere necesarias.

En cuanto a la distribución de la materia, se impartirán las diez primeras lecciones del libro y parte de la unidad 11. El resto se impartirá en el segundo curso del nivel básico (A2).

E) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL

Los alumnos de alemán podrán acceder a materiales complementarios de ayuda para superar los exámenes. Debido a la carencia de espacios en el centro para el autoaprendizaje, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/ Proyectos online y ejercicios de Schritte 1 y Schritte 2

<http://www.goethe.de/lrn/prj/rod/da2/deindex.htm> Ejercicios nivel básico

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/> Ejercicios nivel básico

http://www.hueber.es/seite/lernen_the Ejercicios

Además podrán realizar una **autoevaluación de cada lección** en:

http://www.cornelsen.de/studio_21/1.c.3237787.de

F) CONTENIDOS MÍNIMOS

- Realizar breves intervenciones comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con las necesidades de comunicación más inmediatas.
- Saber deletrear.
- Reconocimiento y reproducción de sonidos vocálicos, consonánticos y agrupaciones consonánticas. Correcta pronunciación de los sonidos más básicos.
- Saber expresar duda y pedir aclaraciones a intervenciones o preguntas no comprendidas.
- Conocer el vocabulario básico: familia, profesiones, alimentos, etc.
- Uso, significado, formación y colocación correctos de:
 - Todos los verbos modales, *sein* y *haben*. El modo imperativo.
 - Verbos en presente y en *Perfekt. Präteritum* de los verbos *sein* y *haben*.
 - Oraciones compuestas: *und, oder, aber, denn*
 - Los diferentes casos: *Nominativ, Akkusativ, Dativ*, (en sustantivos, determinantes y pronombres).
 - Formación de plurales.
 - Numerales y otros cuantificadores: *alle, viele, ...*
 - Pronombres personales en sus diferentes casos (*Nominativ, Akkusativ, Dativ*). Pronombres impersonales *man* y *es*.
 - Adverbios: interrogativos, de lugar, modo, tiempo. Partículas *sehr* y *zu*.
 - Preposiciones: lugar, tiempo, dirección y sus contracciones.
 - Artículos posesivos (Nom., Akk.).

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.

CURSO BÁSICO A2

A) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Identificación personal: ocupación, estudios, familia, descripción básica del aspecto físico y el carácter, ...
- Vivienda hogar y entorno: la ciudad, en el hogar ...
- Actividades de la vida diaria: en el trabajo, en el centro educativo ...
- Trabajo tiempo libre y ocio: trabajos, descripción del tiempo libre, prensa ...

- Viajes: transporte público y privado.
- Relaciones humanas y sociales: familia, trabajo y vida escolar, vida social, ...
- Aspectos cotidianos de la educación: el colegio, instituto y universidad, ...
- Bienes y servicios: teléfono, la agencia de viajes, ...
- Lengua y comunicación: idiomas, lenguaje para clase, ...
- Aspectos cotidianos de la tecnología: aparatos (ordenador, TV, etc.) y su uso.

B) CONTENIDOS GRAMATICALES

B1. LA ORACIÓN SIMPLE

- La oración principal: repaso de las diferentes unidades sintácticas: complementos de acusativo, de dativo, preposicionales.

B2. LA ORACIÓN COMPUESTA

- Oraciones coordinadas: formas de coordinación con *aber, denn, oder, sondern, und, deshalb, trotzdem* y posición del verbo.
- La oración subordinada: orden de las diferentes unidades sintácticas y posición del verbo.
- Tipos de oraciones subordinadas:
 - completivas: *dass*
 - causales: *weil, denn*
 - temporales: *als, wenn*
 - condicionales: *wenn, (dann)* ... y sin nexo
 - concesivas: *obwohl*
 - interrogativas indirectas
 - finales con *um...zu* y *damit*

B3. EL SINTAGMA NOMINAL

- **El sustantivo**
 - declinación: genitivo en nombres propios
 - formación/derivación: prefijos y sufijo
- **Los determinantes**
 - artículo determinado e indeterminado: declinación en nominativo, acusativo y dativo y uso
 - artículo negativo "*kein-*"; su declinación y uso
 - posesivos y demostrativos como determinantes. Declinación en nominativo y dativo.
 - interrogativos: formas variables e invariables.
 - los numerales y otros cuantificadores (*alle, viele, wenige, ...*)
 - cuantificadores: ordinales
- **Los pronombres**

- pronombres reflexivos y recíprocos. Declinación
- pronombres indefinidos: pronombres *man, jemand, niemand, keiner, alle*
- pronombres demostrativos
- pronombres interrogativos: formas variables e invariables
- posición de los pronombres en la oración
- el pronombre *es*, en su función de *Platzhalter* de la voz pasiva y como sujeto de verbos impersonales
- Aposición
- Modificación mediante S.Adj., S.Prej. y frase de relativo.
- Posición de los elementos: (Det.+)(S.Adj.+)(N(+S.Prej.))(+frase de relativo).
- Fenómenos de concordancia.
- Funciones sintácticas del sintagma: Suj., Atrib., OD, OI y CC.

B4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

- **El adjetivo**

- funciones del adjetivo: predicativa y atributiva
- declinación del adjetivo en uso atributivo con diferentes determinantes y sin determinantes, número: declinación según determinante, caso: nominativo, acusativo, dativo.
- grados del adjetivo: positivo, comparativo, superlativo y sus partículas comparativas: *als, wie*
- aposición
- Modificación del núcleo mediante S.Adv., S.Prej. y oración de relativo
- Posición de los elementos: (Det.+)(S.Adv.+)(N(+S.Prej.))(+ or. relativo).
- Fenómenos de concordancia.
- Funciones sintácticas: atributiva.
- Formación/Derivación: prefijo y sufijo.

B5. EL SINTAGMA VERBAL

- **El verbo**

- el verbo y sus componentes obligatorios en la oración (valencia de los verbos)
- verbos con complemento preposicional
- Tiempo: el tiempo pasado: *Perfekt, Präteritum y Plusquamperfekt* de los verbos regulares, irregulares, separables e inseparables. *Präteritum* de los verbos modales
- Voz pasiva en presente y en *Präteritum*
- Contraste incoativo/terminativo: (*gerade, schon*) + perfecto de indicativo
- Modalidad:
 - Necesidad.

- Obligación.
 - Capacidad.
 - Permiso.
 - Posibilidad.
 - Prohibición.
 - Intención.
-
- Modo: diferencia entre *Indikativ* y *Konjunktiv II*.
 - Posición de los elementos: $V^1 + \dots + V^2$

B6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- **El adverbio**
 - Clases: tiempo, lugar, modo, causa, grado, interrogativos.
 - Grado positivo, comparativo y superlativo.
 - Locuciones adverbiales.
 - Modificación del núcleo mediante S.Adv.
 - Posición de los elementos: (S.Adv.+) N.
 - Funciones sintácticas del sintagma: CC.
 - *Konjunktionaladverbien*: *deshalb, trotzdem, etc.*

B7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- **La preposición**
 - Preposiciones con dativo y acusativo
 - Preposiciones locales y temporales
 - Locuciones preposicionales.
 - Contracción (*Verschmelzung*) preposición + artículo determinado: *ins, am, etc.*
 - Modificación del núcleo mediante adverbio.
 - Funciones sintácticas del sintagma: CC.

C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

- La puntuación: signos ortográficos
- Separación de palabras (simples y compuestas) a final de línea
- Separación y unión gráfica. División de compuestos
- Ortografía de palabras extranjeras
- Uso de los caracteres en sus diversas formas: mayúsculas y minúsculas.

D) CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS

- Fonemas y rasgos suprasegmentales: valor significativo, elementos que contrastan con la lengua materna y otras lenguas conocidas (principalmente el inglés).
- Fonemas que pueden presentar dificultad: h, ch, sch, b, w, v, r, z, st, sp, s, ss, ß, ä, ü, ö.
- Longitud vocálica.
- Pronunciación de terminaciones: -ig /-ich/, -ag /-ach/, -ad.
- Pronunciación de palabras compuestas.
- *Wortakzent*. Acentuación de:
 1. Palabras simples.
 2. Palabras extranjeras.
 3. Palabras derivadas.
 4. Palabras compuestas.
 5. Verbos con prefijos separables y no separables.
- *Satzakzent*: entonación y melodía.
- Aspectos básicos del ritmo y la entonación:
 1. Diferencia entre palabras funcionales (átonas) y palabras con contenido semántico (tónicas).
 2. Palabras funcionales (determinantes, preposiciones, conjunciones, verbos auxiliares): palabras con contenido semántico (sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios).
- Principales modelos de entonación:
 1. Descendente (*die fallende Endmelodie*): frases enunciativas, imperativas, interrogativas (*W-Fragen*).
 2. Ascendente (*die steigende Endmelodie*): frases interrogativas (*Ja/Nein-Fragen*), condicionales.

E) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS PARA EL CURSO BÁSICO A2

- Libro de texto: **STUDIO 21 A2**, Das Deutschbuch, ed. Cornelsen.

La profesora entregará a los alumnos las **fotocopias** que considere necesarias.

En cuanto a la distribución de la materia, al inicio de curso se impartirán las 2 últimas unidades (parte de la 11 y la 12) del libro *Studio 21 A1*, y se seguirá con las 12 unidades del *Studio 21 A2*.

F) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL

Los alumnos de alemán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Debido a la carencia de espacios en el centro, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

<http://www.hueber.es/schritte-international/> Proyectos online y ejercicios de Schritte 3 y Schritte 4

<http://www.goethe.de/lrn/prj/rod/da2/deindex.htm> Ejercicios nivel básico

<http://www.goethe.de/lrn/prj/rod/da1/deindex.htm> Ejercicios nivel básico

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/> Ejercicios nivel básico

http://www.hueber.es/seite/lernen_the Ejercicios

http://www.cornelsen.de/studio_d/1.c.2583375.de Actividades interactivas de refuerzo.

http://www.cornelsen.de/studio_d/1.c.2583391.de Actividades suplementarias.

G) CONTENIDOS MÍNIMOS

Los contenidos de este curso se suman a todos los mínimos que se han aprendido en el nivel básico:

- comprender, interactuar y expresarse de forma sencilla pero adecuada y eficaz, oralmente y por escrito;
- ser capaz de expresar correctamente obligación, capacidad, permiso, posibilidad, prohibición e intención;
- pronunciación correcta e inequívoca de los sonidos de los sonidos vistos hasta el momento.
- Uso, significado, formación y colocación correctos de:
 - Frases expresando cortesía usando el *Konjunktiv II*
 - Los diferentes elementos de la oración en los casos *Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv*
 - Oraciones interrogativas indirectas y sus conectores.
 - Oraciones coordinadas (*aber, denn, oder, und, trotzdem, deshalb*) y subordinadas (*dass, weil, wenn...dann, obwohl*).
 - Formas verbales de pasado (*Perfekt, Präteritum*).
 - La voz pasiva
 - Verbos con régimen preposicional más frecuentes.
 - Declinación del adjetivo. Adjetivos en sus formas comparativas y superlativas.
 - Pronombres, tanto los reflexivos como los recíprocos, indefinidos (*man, jemand, niemand*), demostrativos e interrogativos
 - *es* con verbos impersonales
 - oraciones (*Satzstellung*)
 - preposiciones: *Wechselpräpositionen*.
 - Oraciones subordinadas: *dass-Sätze*, interrogativas indirectas, temporales (*wenn/als*), finales (*um...zu, damit*), causales (*weil-Sätze*), *Relativsätze*

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.

NIVEL INTERMEDIO B1

A) CONTENIDOS NOCIONALES

En el nivel intermedio B1 el alumno debe ser capaz de comprender el sentido general, y los detalles más relevantes en lengua estándar en textos orales y escritos con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático y que verse sobre **temas** generales, cotidianos o en los que se tiene un interés personal.

El alumno deberá adquirir un conocimiento de la sociedad y la cultura de las comunidades en las que se habla el idioma objeto de estudio, ya que la falta de competencia en este sentido puede dificultar la comunicación.

- Relaciones humanas y sociales: el amor, la familia, tipos de familias, diferentes tipos de relaciones, la amistad, el matrimonio. Sentimientos.
- Experiencias interculturales. Conciencia intercultural. Extranjeros en Alemania y alemanes en el extranjero. Modos de comportamiento. La emigración. Sus causas y problemática.

- El mundo laboral: profesiones, deseos y proyectos profesionales. Profesiones. Asociaciones no gubernamentales.
- Identificación personal. Descripción física. La moda. Los gustos.
- El consumo: Establecimientos, hábitos, la publicidad, compras
- Bienes y servicios: agencia de viajes
- Salud y la alimentación: la comida. Costumbres culinarias. Hábitos. Vida sana. Recetas.
- Lengua y comunicación. Lenguaje corporal (gestos).
- Aspectos cotidianos de la tecnología: medios de comunicación, Internet, correo electrónico. Aparatos y su uso. Ciencia y tecnología.
- Vivienda y hogar. El entorno. La ciudad. Berlín.
- La naturaleza. La flora y la fauna. Medio ambiente, el cambio climático.
- Clima. Condiciones atmosféricas.
- El tiempo libre: cine, el deporte, juegos. El mundo del arte. La pintura. La música.
- Educación y centro de estudios: colegio, instituto y universidad. Información, matrícula, asignaturas. Escuela, formación profesional, universidad. Formación académica.
- Los viajes. Las vacaciones. Descripción de una ciudad.
- Europa. Instituciones europeas. Personalidades de los países de lengua alemana (músicos, científicos, políticos, escritores etc.)

B) CONTENIDOS GRAMATICALES

B1. LA ORACIÓN SIMPLE

- Posición de los elementos de la oración simple
- Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición
 - Oraciones declarativas
 - Interrogativas indirectas introducidas por elementos interrogativos
 - Exclamativas, p.e. *Hätte ich doch Zeit!; Das kann doch nicht wahr sein!*
- Fenómenos de concordancia

B2. LA ORACIÓN COMPUESTA

- Oraciones disyuntivas: *entweder...oder, weder... noch, sowohl als ... auch*
- Oraciones causales: *da*
- Oraciones condicionales con *falls*
- Oraciones consecutivas con *deswegen, darum, deshalb*
- Oraciones con *obwohl, trotzdem*
- Oraciones interrogativas indirectas
- Oraciones finales con *damit y um...zu.*
- Oraciones con *während.*
- Oraciones temporales: *bis, bevor, nachdem, seit*
- Oraciones temporales con *wenn y als.*
- Oraciones de relativo.

- Infinitivo con *zu*.
- Oraciones con *statt zu* + Infinitivo y *ohne zu* + Infinitivo.

B3. EL SINTAGMA NOMINAL

- **El sustantivo**
 - genitivo
- **Los determinantes**
 - artículo determinado en genitivo
 - artículo indeterminado en genitivo
 - artículo posesivo en genitivo
 - numerales
- **Los pronombres**
 - pronombre reflexivo.
 - pronombres demostrativos
 - pronombre relativo
 - pronombres interrogativos con *wo(r)* -: Worüber redet ihr?

B4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

- **El adjetivo**
 - declinación del adjetivo en genitivo
 - Adjetivo superlativo y su declinación

B5. EL SINTAGMA VERBAL

- **El verbo**
 - Formas no personales. Infinitivo. Verbos y estructuras con *zu* + *Infinitiv*.
 - Verbos *lassen* y la perífrasis *nicht brauchen* + *zu*+infinitivo.
 - *Futur I* con significado de futuro, suposición
 - Pretérito y pluscuamperfecto
 - *Konjunktiv II* en oraciones condicionales irrealis. Oraciones desiderativas. Verbos modales. Formas de pasado.
 - Presente y *Präteritum* de la voz pasiva de proceso
 - *Konjunktiv II*: verbos reflexivos, verbos transitivos de uso reflexivo
 - Verbos reflexivos con complemento de régimen verbal
 - Pasiva presente y pasiva presente con verbo modal.
 - Estructura con *Es*.

- Verbos con preposiciones.

B6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

• **El adverbio**

- adverbios pronominales (*Pronominaladverbien*): *womit, dafür...*; *da* + preposición y *wo(-r)* + preposición
- adverbios temporales
- adverbios locales
- adverbios modales
- partículas intensivas *ein bisschen, schon, etwas, fast, ganz, ziemlich*.

B7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

• **La preposición**

- preposiciones de genitivo: *Trotz, wegen*
- preposiciones temporales: *mit, über, während*
- preposiciones locales: *um, um...(he)rum*
- preposiciones modales: *durch*

C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

- Coexistencia de la antigua y nueva ortografía
- Grado de adaptación de las palabras extranjeras
- Signos ortográficos (acento, apóstrofo, diéresis, guión, paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, etc.)
- Representación gráfica de fonemas y sonidos
- Ortografía de las palabras extranjeras
- Uso de los caracteres en sus diversas formas (mayúsculas, minúsculas, etc.)
- Abreviaturas

D) CONTENIDOS FONÉTICOS

- Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y secundario)
- Entonación expresiva
- Sonidos y fonemas vocálicos y sus combinaciones (diptongos, triptongos)
- Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones
- Procesos fonológicos (ensordecimiento, sonorización asimilación, elisión, palatalización, nasalización, epéntesis, alternancia vocálica, etc.)
- Acento fónico/tonal de los elementos léxicos aislados
- Acento y atonicidad/patrones tonales en el sintagma

E) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS PARA EL CURSO INTERMEDIO B1

- Libro DE TEXTO: **STUDIO 21 B1**, Das Deutschbuch, ed. Cornelsen.

La profesora entregará a los alumnos las **fotocopias** que considere necesarias o esenciales para repaso y apoyo.

F) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL

Los alumnos de alemán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Debido a la carencia de espacios en el centro, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

http://www.langenscheidt-unterrichtsportal.de/optimal_b_150.html Proyectos online y ejercicios de Optimal B1

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/> Ejercicios nivel intermedio

http://www.cornelsen.de/studio_d Actividades suplementarias.

<http://www.ralf-kinas.de/> Ejercicios gramaticales

http://www.hueber.es/seite/lernen_the Ejercicios varios niveles

<http://www.goethe-verlag.com/tests/> Tests de vocabulario

<http://www.dw-world.de/> Escuchas con transcripciones.

G) CONTENIDOS MÍNIMOS

Los contenidos de este curso se suman a todos los mínimos de los cursos anteriores

- participar y reaccionar de forma adecuada y eficaz, en la mayoría de las situaciones habituales
- ser capaz de expresarse correctamente sobre las relaciones humanas y sociales, el mundo laboral, identificación personal, el consumo, la salud, la comida, la tecnología, el hogar, la naturaleza, el tiempo libre, la educación, los viajes y personalidades de los países de lengua alemana. Todos estos temas junto con sus temas relacionados deberán ser tratados de una manera adecuada al nivel y a las estructuras gramaticales tratadas en clase. El vocabulario correspondiente a estos temas será el trabajado en clase y el que el alumno aprenda como fruto de su estudio personal fuera de clase.
- Entonación expresiva y adecuada en las frases, acento adecuado (principal y secundario) de elementos léxicos aislados, sonidos y fonemas vocálicos y consonánticos y sus combinaciones y procesos fonológicos.
- Uso, significado, formación (declinación, conjugación, etc.) y colocación correctos de:
 - Abreviaturas más habituales en la lengua escrita
 - Elementos y tipos la oración simple: declarativa, interrogativa indirecta, exclamativa usando por ejemplo el *Konjunktiv II* (*Hätte ich doch Zeit!*)
 - Partículas modales más habituales (*doch, mal, eigentlich, nämlich*)
 - Oraciones subordinadas (correlación de tiempos y modos) y utilización correcta del conector correspondiente: *da, entweder...oder, weder...noch, sowohl ... als auch, deswegen, darum, deshalb, obwohl, damit, um...zu, während, bis, bevor, nachdem, seit*
 - *Konjunktiv II* para expresar oraciones condicionales irreales, desiderativas, preferencias, consejos, lamentos, ... tanto en presente como en pasado, incluso con verbos modales y verbos reflexivos
 - Voz pasiva de proceso con *werden* en presente y pasado
 - Verbos con régimen preposicional más frecuentes
 - Todos los tipos de sustantivos, adjetivos, artículos y pronombres en su declinación en *Genitiv*

- Pronombres interrogativos con *wo(r)*:- *Worüber redet ihr?*
- Oraciones relativas con su correspondiente pronombre relativo en el caso y posición correctas
- Adjetivos y adjetivos nominalizados declinados expresando comparación y grado superlativo
- Verbos y estructuras con *zu* + *Infinitiv* (*nicht brauchen zu, Lust haben, ...*)
- Expresión de futuro y suposición usando el *Futur I*
- Expresión del pasado usando el *Plusquamperfekt* y el *Präteritum*
- adverbios (pronominales, temporales, locales y modales)
- partículas intensivas: *ein bisschen, schon, etwas, fast, ganz*
- preposiciones (temporales, locales, modales) con todos los casos: *Nominativ, Akkusativ, Dativ y Genitiv*

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.

NIVEL INTERMEDIO B2 (B2.1 y B2.2)

CONTENIDOS NOCIONALES

El nivel avanzado tiene como finalidad principal utilizar el idioma con soltura y en situaciones habituales y más específicas. Se pretende que los alumnos sean capaces de comprender textos periodísticos sobre temas actuales, de interés general o textos de literarios en prosa. Se espera que entiendan sin dificultad la lengua hablada y las grabaciones de emisiones de radio y televisión sobre los temas mencionados. Así mismo, que sean capaces de expresarse por escrito y oralmente con corrección y fluidez en todo tipo de situaciones comunicativas de la vida familiar, social, cultural, artística, laboral (escribir correspondencia, argumentar, narrar, resumir, comentar, dar consejos, describir, opinar, relatar, proponer, convencer...)

- La amistad, el matrimonio, la familia, y sus distintas formas. La felicidad.
- El entorno y de las distintas formas de vivir.
- Cuidados físicos y la salud. Buena forma física y mental. La alimentación. La vida sana y el estrés.
- Actividades para el tiempo libre: cine, deporte, televisión, cine, viajes.
- Aprendizaje de una lengua. Entornos de aprendizaje. Los exámenes.
- Las nuevas tecnologías. La Televisión. Internet y correo electrónico. Las plataformas.
- El mundo del trabajo. Las profesiones. Situación laboral. Búsqueda de un puesto de trabajo: currículum y solicitud para un puesto de trabajo. La motivación en el trabajo. La emigración. Evolución del mundo del trabajo.
- Tiempo libre: Cine, arte y los artistas, los libros, la música, el deporte y los deportistas, viajes. Eventos culturales.
- Relaciones humanas: La amistad. Ritos y rituales en torno al amor, la familia, el matrimonio.
- Compras y actividades comerciales. El consumo, los hábitos, la publicidad.
- Las vacaciones: tipos de vacaciones. Hotel y alojamiento. Descripción de una ciudad.

- Medio geográfico, físico y clima, la naturaleza y el medio ambiente. El agua. Energías alternativas.
- Grandes ciudades. Enclaves histórico-culturales. El turismo.
- Actividades de la vida diaria. Visiones de futuro.
- Bienes y servicios: Teléfonos móviles, Internet, nuevas tecnologías
- Lengua y comunicación: Influencias lingüísticas de otros países. Comunicación no verbal. Malentendidos del lenguaje. Aprendizaje de una lengua. Las lenguas y su evolución. La lengua y los sentimientos.
- Ciencia y tecnología. Ciencia y tecnología al alcance de los niños.
- La emigración. Malentendidos interculturales. Historia de los países de habla alemana.
- Personajes relevantes en los países de habla alemana: Anne Sophie Mutter, Johann H. Pestalozzi, Anne Burda, Alexander von Humboldt, Albert Einstein, Sissi. Escritores de habla alemana (Max Frisch...). Directores actores y películas en lengua alemana (Doris Dörri, Fatih Akin), deportistas, políticos, grupos musicales.
- Lenguaje corporal (gestos, contacto visual)
- Arte y humor. Chistes, viñetas.

CURSO INTERMEDIO B2.1

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

A1. LA ORACIÓN SIMPLE

- Oración principal: repaso de las diferentes unidades sintácticas: complementos de acusativo, de dativo, preposicionales. Posición de *nicht*
- Oración imperativa o exhortativas
- Interrogativas
- Desiderativas

A2. LA ORACIÓN COMPUESTA

- Oraciones coordinadas: formas de coordinación con *aber, denn, oder, sondern, und, deshalb, trotzdem, darum, deswegen*
- Oración subordinada (*Nebensatz*): orden de las diferentes unidades sintácticas y posición del verbo.
- Oraciones comparativas con *je ... desto*
- Oraciones temporales: *bis, bevor, nachdem, während*.
- Oraciones con 2 conectores: *entweder ... oder, weder ... noch, sowohl ... als auch, zwar ... aber*.
- Tipos de oraciones subordinadas: causales, temporales, condicionales, concesivas
 - consecutivas: *so ... dass*
 - explicativas: *dass*

- condicionales: *falls, wenn*
- adversativas: *(an)statt*
- subordinada como complemento de diferente tipo: *Ich habe vor, ...*
- *Korrelat* con oración de infinitivo: *Ich denke daran,*
- Oraciones comparativas con *je...desto/umso*
- Oraciones temporales: *bis, bevor, nachdem, während*
- Oraciones con 2 conectores: *entweder ... oder, weder ... oder, sowohl ... als auch, zwar ... aber*

A3. EL SINTAGMA NOMINAL

- **El sustantivo**

- sustantivos de la *n-Deklination*
- composición: sustantivos
- derivación por prefijos y sufijos
- Nomen-Verb-Verbindung
- Substantiv + Präposition
- Substantivierung

- **Los pronombres**

- pronombres demostrativos: *dieser, jener...*
- pronombres indefinidos: *irgendwelche, sämtliche*
- pronombre de relativo en genitivo y dativo plural.
- pronombre recíproco *einander*. Derivación con preposición.
- pronombres cuantificadores

- **Los determinantes**

- determinantes indefinidos
- bestimmter Artikel
- demonstrativer Artikel
- Possessivartikel

A4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

- **El adjetivo**

- afianzamiento de la declinación del adjetivo y del comparativo y superlativo
- régimen adjetival: adjetivos que rigen acusativo, dativo y preposición
- participios usados como adjetivos: *Partizip I y II*

A5. EL SINTAGMA VERBAL

- **El verbo**

- *Konjunktiv II*: Formas en verbos auxiliares, modales, fuertes y débiles.
- *Partizip I*
- pasiva: *Vorgangspassiv.* y *Zustandspassiv.* Alternativa con *lassen* para la pasiva.
- *Konjunktiv I*: estilo indirecto
- expresiones fijas
- expresión de la modalidad.
- verbos con complemento preposicional
- Verbos con pronombre reflexivo en dativo
- Perífrasis *nicht brauchen zu + Inf.*
- Futuro (*Futur I*)

A6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- **El Adverbio**
 - modales: *bestimmt, endlich, klar, natürlich, übrigens, unbedingt, wahrscheinlich, ja, kaum, vielleicht, wohl...*
 - adverbios pronominales
 - partículas dialógicas: *also, genau, gut*

A7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- **La preposición**
 - genitivo

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

Se reforzarán las competencias adquiridas en cursos anteriores. Ortografía de las palabras de origen francés e inglés.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS

Se reforzarán las competencias adquiridas en cursos anteriores.

- Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario)
- Acento y atonicidad en el sintagma

Entonación expresiva

D) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS PARA EL CURSO INTERMEDIO B2.1

- Se utilizará el libro ***Mittelpunkt neu B2***, Lehrbuch y Arbeitsbuch, de ed. Klett.
Se cubrirán las unidades de la 1 a la 6. La profesora entregará a los alumnos las **fotocopias** que considere necesarias.

E) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL

Los alumnos del idioma alemán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Debido a la carencia de espacios en el centro, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/schritte-international/> Ejercicios nivel intermedio

http://www.hueber.es/seite/lernen_the Ejercicios varios niveles

<http://www.goethe-verlag.com/tests/> Tests de vocabulario

<http://www.dw-world.de/> Escuchas con transcripciones.

F) CONTENIDOS MÍNIMOS

Los contenidos de este curso se suman a todos los mínimos de los cursos anteriores

- expresarse con razonable adecuación, eficacia, fluidez, precisión y corrección en una amplia gama de situaciones y temas, narrando y describiendo experiencias, sentimientos y acontecimientos, transmitiendo información, presentando un tema conocido y justificando las propias opiniones.
- Uso, significado, formación (declinación, conjugación, etc.) y colocación correctos de:
 - Oraciones comparativas reales e irreales
 - Oraciones de complemento preposicional
 - Expresión de futuro utilizando el tiempo *Futur I*
 - Oraciones de relativo
 - Posición de *nicht* en la frase
 - Oraciones subordinadas condicionales (*falls*), consecutivas (*so...dass*), adversativas (*anstatt*)
 - Korrelat con oración de infinitivo: *ich denke daran, ...*
 - Oraciones comparativas con *je...desto/umso*
 - *N-Deklination*
 - Sustantivos: composición y derivación. Nomen-Verb-Verbindung
 - Pronombres: demostrativos (*dieser, jener*), indefinidos (*irgendwelch-, sämtlich-*), de relativo *Wo(r)-* en *Genitiv* y *Dativ* plural, reíprocos (*einander*)
 - *Participios I y II* utilizados como adjetivo
 - *Konjunktiv II* en todos los verbos
 - *Vorgangs-* y *Zustandspassiv* y sus alternativas con *lassen*
 - Adverbios modales: *bestimmt, endlich, natürlich, übrigens, unbedingt, wahrscheinlich, kaum, vielleicht, wohl, ...*
 - *Konjunktiv I* y el estilo indirecto

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.

CURSO INTERMEDIO B2.2

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

A1. LA ORACIÓN SIMPLE

- posición de los elementos oracionales
- el verbo y sus complementos
- negación; partículas negativas
- Oraciones declarativas. Exclamativas. Interrogativas. Exhortativas. Desiderativas.

- Partículas modales

A2. LA ORACIÓN COMPUESTA

- orden de la frase en la oración principal y en la subordinada.
- causales
- consecutivas
- concesivas
- finales
- interrogativas indirectas
- oraciones de relativo
- oraciones temporales

A3. EL SINTAGMA NOMINAL

- **El sustantivo**
 - género
 - formación del plural
 - Nomen-Verb-Verbindung
 - Substantiv + Präposition
 - Substantivierung
- **Los pronombres**
 - relativos
 - reflexivos
 - pronombre es. Uso y posición en la oración.
 - Pronombre relativo *wer*
 - Relativos en genitivo
 - indefinidos

A4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

- **El adjetivo**
 - afianzamiento de la declinación.
 - comparativo y superlativo
 - adjetivo + preposición.
 - sufijos y prefijos en los adjetivos.
 - Participios usados como adjetivos (*Partizip I, II*)
 - Sustantivación de adjetivos

A5. EL SINTAGMA VERBAL

- **El verbo**
 - prefijo verbal. *Verb + Präposition*

- uso de las formas del pasado.
- verbos separables e inseparables
- verbos modales y otros verbos con función modal
- verbos con preposición (con acusativo, dativo, con distintas preposiciones...).
- presente, futuro I y II para expresar actos futuros y suposiciones
- verbos reflexivos
- uso de la voz pasiva (*Vorgangs-* y *Zustandspassiv*) en todos sus tiempos, en indicativo y con verbos modales.
- formas concurrentes a la voz pasiva, *Passiversatz: man*, adjetivos con los sufijos *-lich*, *-bar*, construcciones con *lässt sich*; construcciones con *sein + zu + Infinitiv*, *haben + zu + Infinitiv*.
- formas y usos del *Konjunktiv II*. Presente y pasado. Formas en verbos auxiliares, modales, fuertes y débiles.
- discurso indirecto: *Konjunktiv I*. Formas y usos.
- *Funktionsverben*

A6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- **El adverbio**
 - adverbios pronominales

A7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- **La preposición**
 - preposiciones locales
 - preposiciones temporales

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS Y CONTENIDOS FONÉTICOS

Perfeccionamiento de los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, así como la realización de matices expresivos (relación de la fonética con la morfosintaxis, etc.).

- Entonación: registro formal, informal, interrogación, sorpresa, petición de ayuda etc.
- Internacionalismos
- El ritmo en la frase
- Acento en verbos con prefijos separables e inseparables
- Acento en sustantivos y en compuestos
- Repaso de sonidos
- Sonido y ortografía, correspondencias
- Pausas en la oración: grupos de información
- Correspondencia fonética-ortografía
- Entonación en la lectura, la cohesión del texto

- Acentos principal y secundario en la oración
- Resaltar la información nueva o de mayor importancia

C) LIBROS DE TEXTO Y LECTURAS PARA EL CURSO INTERMEDIO B2.2

- Se utilizará **Mittelpunkt neu B2**, Lehrbuch y Arbeitsbuch, de ed. Klett.

Se cubrirán las unidades de la 6 a la 12.

D) MATERIALES ESPECÍFICOS DE APOYO PARA AUTOAPRENDIZAJE Y TRABAJO INDIVIDUAL

Los alumnos del idioma alemán podrán acceder a multitud de materiales de ayuda para superar las pruebas de certificación. Debido a la carencia de espacios en el centro, se les animará a practicar las destrezas de comprensión escrita y oral visitando las siguientes páginas web:

<http://xportal.langenscheidt.de/aspekte/> Ejercicios Aspekte 1

http://www.langenscheidtunterrichtsportal.de/aspekte_aufgaben_zum_buch_1406.html Ejercicios Aspekte 1

<http://www.hueber.es/shared/uebungen/ziel/> Ejercicios nivel avanzado

http://www.hueber.es/seite/lernen_the Ejercicios

<http://www.goethe-verlag.com/tests/> Tests de vocabulario

<http://www.dw-world.de/> Escuchas con transcripciones.

www.tagesschau.de Noticias del día en 100 segundos

<http://www.tivi.de/> Programa para niños

E) CONTENIDOS MÍNIMOS

Los contenidos de este curso se suman a todos los mínimos de los cursos anteriores

- Un buen dominio de un repertorio amplio de recursos lingüísticos, incluidos los usos idiomáticos frecuentes.
- ser capaz de expresarse correctamente sobre las relaciones humanas y sociales, la felicidad, tipos de vivienda y formas de vivir, la salud física y mental, el tiempo libre, aprendizaje de una lengua, las nuevas tecnologías, el mundo laboral, la redacción de un currículum y la solicitud de un puesto de trabajo, el consumo, las vacaciones, las actividades de la vida diaria, visiones de futuro, la lengua y la comunicación, temas relacionados con la cultura y el modo de vida alemán, personajes relevantes de los países de lengua alemana, actuales y pasados. Todos estos temas junto con sus temas relacionados deberán ser tratados de una manera adecuada al nivel y a las estructuras gramaticales tratadas en clase. El léxico correspondiente a estos temas será el trabajado en clase y/o el que el alumno aprenda como fruto de su estudio personal fuera de clase.
- Expresarse con un grado relativamente bueno de corrección gramatical y de precisión léxica, utilizando un número limitado de mecanismos de cohesión y con cierta flexibilidad de formulación para adecuarse a las situaciones.
- El alumno debe dominar ya al llegar a este curso, el sistema fonético / fonológico alemán. Deberá pronunciar de forma claramente inteligible y correcta y adaptarse a la entonación (y tonos) de la lengua meta.
- Entonación y ritmo correctos en todos los registros: formal e informal, para expresar interrogación, sorpresa, petición de ayuda, etc.
- Entonación correcta de internacionalismos
- Uso, significado, formación (declinación, conjugación, etc.) y colocación correctos de:
 - Oración pasiva de proceso y resultado. Pasiva con verbos modales en tiempos compuestos. Alternativas a la pasiva

- Expresión del pasado en cualquiera de los 3 tiempos: *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*
- Declinación del adjetivo en todos sus casos, excepciones y variaciones
- Partículas modales
- Orden de los elementos en la oración principal y en la subordinada
- Formación y derivación de los adjetivos y sustantivos
- Participios usados como adjetivos
- Expresión de actos futuros y suposiciones con *Futur I* y *II*
- *Konjunktiv II* en todo tipo de tiempos y verbos, incluso con verbos modales
- *Konjunktiv II*: significado y usos
- *Perfekt* de los verbos modales
- Oraciones en infinitivo (presente y pasado)
- Subjetividad de los verbos modales
- Negación con partículas negativas, con prefijos y sufijos
- sustantivación
- pronombre *es*
- pronombre relativo *wer*
- pronombres relativos en *Genitiv*
- *Konjunktiv I* y *II*
- Pasiva de proceso y de estado, en indicativo y con verbos modales
- Alternativas a la pasiva: *man*, *-lich*, *-bar*, *lassen*, *sein + zu*, *haben + zu*

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos.